

Il formatore EROGA un intervento di formazione

Elementi che caratterizzano il formatore OPPIForma nell'erogazione di un modulo formativo

✓ GLI ELEMENTI CONTRASSEGNA TI DA QUESTO SIMBOLO INDICANO IL LIVELLO DI ACCESSO, RICHIESTO PER ESSERE ISCRITTO NEL REGISTRO DEI FORMATORI OPPIFORMA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1. GESTISCE L'AULA IN COERENZA CON IL PROGETTO E LA PROGRAMMAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PREDISPONE O RIADATTA IL SETTING RISPETTO AI DATI DI REALTÀ CHE INCONTRA ✓ UTILIZZA IL CONTRATTO FORMATIVO PER ATTIVARE LA PARTECIPAZIONE E SOTTOLINEARE LA RESPONSABILITÀ DI OGNUNO RELATIVAMENTE AGLI APPRENDIMENTI POSSIBILI ✓ ACCOGLIE TUTTE LE OPINIONI ESPRESSE, SOTTOLINEA CIÒ CHE IL PROGETTO NON PUÒ ACCOGLIERE ED ESPLICITA LIMITI E RESPONSABILITÀ DEL RUOLO DI FORMATORE. ✓ UTILIZZA METODI E STRUMENTI DIVERSIFICATI PER LA GESTIONE DELL'AULA ✓ EVITA RIGOROSAMENTE DI ENTRARE IN CONFLITTO RELAZIONALE CON SINGOLI CORSISTI ✓ ORGANIZZA MOMENTI DI RIFLESSIONE COLLOCANDOLI AD HOC NEL PROCESSO ✓ CURA LA GESTIONE DEI TEMPI PER NON CONTRARRE ANALISI, DIBATTITO E SPAZIO PER DOMANDE ✓ ANNOTA INTERVENTI/PAROLE CHIAVE IN MODO DA POTER VALORIZZARE TUTTI I CONTRIBUTI DEI PARTECIPANTI. <p>a) Restituisce i risultati di eventuali questionari pre-corso per la raccolta di bisogni e aspettative</p> <p>b) Utilizza nella sequenza delle attività intervalli flessibili che permettano di gestire gli imprevisti</p> <p>c) Rileva e gestisce gli imprevisti e li valorizza</p> <p>d) Utilizza i feed back e ne sottolinea i significati</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teorie sul contratto formativo • Metodologie del contratto formativo • Teorie e modelli della comunicazione • Teorie delle organizzazioni • Metodologie, strategie, strumenti di gestione d'aula • Elementi di dinamica di gruppo • Metodologia del lavoro di gruppo su compito • Teorie dell'apprendimento ed elementi di epistemologia del costruttivismo • Teoria e tecniche di documentazione • Caratteristiche della comunicazione interpersonale in presenza e online e relativi strumenti. • Inglese informatico di base • Lim e altri strumenti di comunicazione

	<p>rispetto ai contenuti del lavoro d'aula</p> <p>e) Propone i contenuti con autorevolezza e accoglie i disaccordi e le incomprensioni come elementi su cui aprire la discussione</p> <p>f) Gestisce conflitti cognitivi nella logica del rispetto delle opinioni e dell'utilizzo della diversità nei processi di apprendimento</p> <p>g) Sollecita e permette domande da parte dei corsisti</p>	<p>multimediale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali tipi e caratteristiche di piattaforma di e-learning • Principi e tecniche fondamentali di scrittura web
2. GESTISCE L'AULA COERENTEMENTE CON PRINCIPI E VALORI DELL'INTERCULTURALITÀ	<p>✓ RICONOSCE NEL LINGUAGGIO, NELLE PRATICHE E NEI PRESUPPOSTI DI VALORE I TRATTI CULTURALI PRESENTI</p> <p>✓ GESTISCE EVENTUALI CONFLITTI INTERCULTURALI NEL RISPETTO DELLE OPINIONI E NELLA VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITÀ</p> <p>a. Costruisce relazione empatiche con chi non assomiglia culturalmente</p> <p>b. Riconosce elementi di ambiguità nelle interazioni interculturali</p> <p>c. Organizza la comunicazione nel gruppo per gestire le ambiguità e favorire la comprensione reciproca</p>	
3. GESTISCE UN'AULA VIRTUALE PER CORSI BLENDED	<p>✓ UTILIZZA LE TECNICHE DI GESTIONE D'AULA ADEGUATE ALL'AMBIENTE ON LINE.</p> <p>✓ CONSERVA E UTILIZZA NEL PERCORSO QUANTO REALIZZATO DAI CORSISTI.</p> <p>✓ ADOTTA ACCORGIMENTI E TECNICHE NECESSARIE A GARANTIRE UN FLUSSO COMUNICATIVO EFFICACE.</p> <p>✓ FORNISCE SUPPORTO ORGANIZZATIVO, METODOLOGICO E TECNICO, MONITORANDO IL PROCESSO FORMATIVO</p>	
4. RIPROGETTA IN ITINERE IL PERCORSO FORMATIVO	<p>✓ SE NECESSARIO RIPROGRAMMA LE ATTIVITÀ FORMATIVE MANTENENDO LA COERENZA RISPETTO A METODO, OBIETTIVI ED ELEMENTI DEL CONTRATTO FORMATIVO</p>	

	<ul style="list-style-type: none">a) Annota i dati di percorso così da confrontarli con la programmazioneb) Raccoglie documentazione di percorso che potrà essere utilizzata in supervisione, se prevista, e/o per elaborare la relazione conclusiva	
assumendo tutte le richieste del sistema qualità, se presente		

OPPIFORMA

chi si forma si trasforma